

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Заболотненського ВПУ №31
ім.Д.К.Заболотного
Віталій САМБОРСЬКИЙ_____

ПОГОДЖУЮ
Методист психологічної служби
НМЦ ПТО
у Вінницькій області
Лілія КОРОЛЕНКО_____

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Заболотненського вищого професійного
училища №31 ім.Д.К.Заболотного
Маланської Марини Валентинівни
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба є частиною системи освіти, тому її основні завдання і функції повинні виходити з місії системи освіти. Задекларовані у статті 76 Закону України «Про освіту» принципи гуманістичного характеру освіти, пріоритету загальнолюдських духовних цінностей, життя та здоров'я людини, свободи розвитку особистості та адаптивності системи освіти до рівня і особливостей розвитку особистості - повинні бути організаційно забезпечені системою освіти.

Відповідно, місія психологічної служби полягає у забезпеченні розвиваючого характеру освіти, тобто, психолого – педагогічних умов для успішного навчання та розвитку.

Соціальний педагог забезпечує соціально – педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій – з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

План роботи складено відповідно до наступних нормативно – правових документів :

- Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996 р. №100а/96 – ВР зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про професійно – технічну освіту» (№103/98 – ВР від 19.12.2006 р. зі змінами);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№2558 - ІІІ від 21.06.2001 р.);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739 – 17 від 20.09.2011 р.); Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001 р.)
- Наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№616 від 02.07.2009 р.);
- Наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004 р. №605);
- Наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”
- Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням).

- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”
- Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України».
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 21.08.2023 року №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти в 2023/2024 навчальному році»
- **Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» №21/08 – 586 від 07.07.2025 - Методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»**
- Посадова інструкція соціального педагога
- Етичний кодекс соціального педагога.

Загальні дані про навчальний заклад

Повна назва навчального закладу	Адреса	Посилання на сайт закладу. Телефон. Електрон. адреса	Мережа груп	Кількість пед. працівників
Заболотненське вище професійне училище №31 ім.Д.К. Заболотного	Вінницька обл., Тульчинський р-н, село Заболотне, вул. Чоботарська, 1	<u>vpu_31@ukr.net</u> <u>0672990061</u>	Загальна кількість учнів - 500 <i>Групи:</i> №1 – 21; №2 – 22; №3 – 21; №4 – 30; №5 – 29; №6 – 26; №7 – 22; №8 – 30; №9 – 21; №10 – 21; №11 – 24; №12 – 27; №13 – 26; №14 – 25; №15 – 20; №16 – 30; №24 – 24; №25 – 22; №27 – 21; №28 – 23; №30 – 15	52

І. Аналітична частина

Протягом 2024 – 2025 навчального року основними завданнями в роботі соціального педагога були: соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та закладом, метою яких було збереження та зміцнення психічного, фізичного здоров'я та соціального благополуччя учнів, батьків, вчителів.

Головними напрямками моєї роботи були:

- ✓ *Діагностика*
- ✓ *Консультування*
- ✓ *Зв'язки з громадськістю*
- ✓ *Профілактика*
- ✓ *Просвіта*
- ✓ *Підтримка взаємозв'язку зі службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист дітей*
- ✓ *Організаційно – методична робота.*

Діяльність була спрямована на реалізацію таких завдань:

- ✓ Здійснення соціально – педагогічного супроводу дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які проживають в сім'ях, що перебувають в складних життєвих обставинах, дітей - напівсиріт, дітей – інвалідів, дітей «групи ризику», дітей з багатодітних сімей, учнів, які стоять на внутрішньо - училищному обліку;
- ✓ Організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу;
- ✓ Організація необхідної консультативної допомоги учням, які потребують піклування та підтримки (діти з багатодітних сімей, діти з сімей внутрішньо переміщених осіб, діти – сироти та позбавлені батьківського піклування, діти напівсироти, діти - інваліди);
- ✓ Здійснювався супровід здобувачів освіти, які внаслідок збройної агресії росії були змушені виїхати за кордон;
- ✓ Організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- ✓ Профілактика правопорушень підлітками (сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших шкідливих звичок);
- ✓ Прогнозування та профілактика можливих негативних проявів та їх вплив на особистість дитини;
- ✓ Підтримка взаємозв'язку навчального закладу з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

На протязі звітного періоду проводилась профілактика правопорушень, конфліктів та насильницьких дій серед учнів, проявів булінгу, кібербулінгу. Систематично велась робота з дітьми «групи ризику»: профілактичні бесіди, відвідування вдома, консультування вчителів, батьків з приводу поведінки на заняттях та проживання в гуртожитку.

Проводились регулярні рейди – перевірки стану відвідування занять, внаслідок чого проводилась робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

З метою попередження насильницьких дій серед учнів, проводились індивідуальні бесіди та консультації:

- Робота з дітьми, що перебувають на внутрішньому обліку закладу: розроблено індивідуальний план роботи з учнем.
- Попередження виникнення суїцидальних проявів серед учнів в межах виховної години – профілактична бесіда на тему «Цінність життя».
- Пропаганда здорового способу життя, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, ВІЛ/СНІД в межах виховної години для здобува-

чів освіти «Як вберегти своє здоров'я», «Твій вибір», «Реклама здорового способу життя» і т.ін.

- Профілактика торгівлі людьми (презентація, виставка тематичної літератури в бібліотеці, анкетування вхідне, вихідне, відеопоказ).
- Профілактика проявам ксенофобії і расизму серед учнів.
- Соціальний супровід дітей з сімей громадян вимушених переселенців (облік дітей в закладі, контроль – соціальний паспорт закладу).
- Збереження ментального здоров'я як важливий аспект сьогодення.

Дуже важливою є робота з батьками по вивченню стану сімейного виховання. Протягом навчального року було забезпечення соціального посередництва між закладом і сім'єю та державними організаціями з питань правового і соціального захисту дітей і підлітків для покращення соціальної адаптації та соціальної особистості, створення сприятливих умов для її розвитку.

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація груп та узагальнено банк даних дітей пільгових категорій закладу. Протягом року до банку вносились корективи.

На дітей з числа пільгових категорій заведені облікові картки, в яких зазначена індивідуальна та групова робота з дитиною: як класного керівника, так і соціального педагога.

Сім'ї даних категорій знаходяться під супроводом класних керівників, майстрів та соціального педагога. Ними надаються рекомендації батькам та учням, які потребують піклування чи знаходяться в складних життєвих обставинах. Заведені особові справи на дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей, що мають інвалідність.

Вторгнення на територію нашої країни росії, постійні повітряні тривоги внесли свої корективи в роботу закладу. Так як здобувачі освіти знаходились на змішаному навчанні на протязі декількох місяців, робота соціального педагога була вибудована таким чином: онлайн консультування, індивідуальна робота, тестування і т.ін.

Зважаючи на складну ситуацію в країні, план роботи на 2024 – 2025 н.р. та завдання за пріоритетними напрямками роботи, що були заплановані, загалом, виконано:

- Діагностика
- Консультування
- Просвіта
- Профілактика
- Навчальна діяльність
- Зв'язки з громадськістю.

Вся робота була проведена завдяки організаційному напрямку роботи, який дав змогу спланувати та виконати обов'язки соціального педагога навчального закладу під час змішаного навчання (очного та дистанційного).

Особлива увага приділялася психічному здоров'ю здобувачів освіти, учнів – ВПО, дітей за кордоном, батьків учнів закладу - адаптація, стресостійкість, вирішення конфліктних ситуацій, як протистояти страху, як знайти своє місце в цей не простий час і т.д., і т.п.

Проводились бесіди, консультування, презентації на тему: «Як подолати страх», «Що таке тривожність та як з нею боротись», «Ти як?», «Як зберегти ментальне здоров'я?» і т.інше.

Не залишалися поза увагою учні, батьки яких є учасниками бойових дій. Є родини, які втратили захисників в цій війні. Таким родинам обов'язково потрібна підтримка, розрада, а іноді просто добре слово.

II. Цілепокладаюча частина

Мета: створення сприятливих умов для гармонійного розвитку молоді, консультування і надання соціальних послуг, психолого – педагогічної, правової, інформаційної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення, здійснення соціально – профілактичної роботи щодо запобігання наслідків негативних явищ та їх подолання.

Завдання:

- Підтримувати, стимулювати молодь на розвиток їх власних сил, на використання наявних у них власних ресурсів;
- Пропонувати допомогу, організовувати її, встановлювати різноманітні необхідні для цього зв'язки і контакти;
- Супроводжувати учнів протягом певного життєвого періоду, проявляти особисту участь. Організовувати контроль за ситуацією з метою захисту інтересів учня – надавати соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнівської молоді; здійснювати соціально - педагогічний супровід навчально – виховного процесу, соціально - педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей; дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію молоді;
- Звертати увагу на можливі негативні наслідки і вносити пропозиції щодо їх попередження;
- Здійснювати профілактичну роботу з попередження виникнення факторів, які негативно впливають на життєдіяльність особистості;
- Координувати роботу адміністрації, педагогічного колективу з проблем збереження та зміцнення здоров'я учнів;
- Здійснювати вплив на органи влади й управління з метою поліпшення соціального захисту, забезпечити дотримання норм охорони та захисту прав учнів, представляти їхні інтереси в різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді тощо);
- Викликати співчуття та активізувати людей для надання допомоги тим, хто її потребує, формувати демократичну систему взаємостосунків у підлітковому середовищі, а також серед дітей та дорослих;
- Надавати необхідну консультативну допомогу учням, які потребують

підкування чи знаходяться в складних життєвих обставинах; учням та родинам – ВПО;

- Сприяти розкриттю здібностей, талантів, обдарувань вихованців через їх участь в науковій, технічній, художній творчості. Залучати громадські організації, творчі спілки, окремих громадян до культурно – освітньої, профілактично – виховної, спортивно – оздоровчої та інших видів роботи.

Тема роботи соціального педагога: «Соціально – психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»

Основні напрямки роботи соціального педагога у 2025- 2026 н.р.:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
2. Робота з внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
3. Робота та консультування здобувачів освіти, які внаслідок російської агресії перебувають за кордоном.
4. Робота з постраждалими від війни.
5. Виявлення сімей та окремих дітей і підлітків, які потребують соціального захисту.
6. *Профілактика психічних розладів та суїцидальної поведінки:*
 - Проведення просвітницьких заходів для підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.
 - Індивідуальні та групові консультації для попередження депресій, тривожних розладів та суїцидальних думок серед молоді.
7. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства.
8. Встановлення та розв'язання труднощів і конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в родині та ін.
9. Співпраця з громадськими та державними організаціями.
10. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні.
11. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.
12. Оптимізація роботи з дітьми "групи ризику".

13. Активізація просвітницької роботи з батьками.

14. *Цифрова грамотність та безпека:*

- Навчання дітей та підлітків правилам безпечного користування інтернетом.
- Профілактика кібербулінгу та інших загроз, пов'язаних із цифровими технологіями.

15. *Соціальна адаптація та профорієнтація:*

- Підготовка випускників до продовження подальшого навчання за вибраною професією та життя після закінчення закладу.
- Організація тренінгів з розвитку навичок критичного мислення, комунікації та самоменеджменту.

16. *Збереження ментального здоров'я та зниження ризику негативних наслідків.*

17.. *Підтримка волонтерської діяльності:*

- Сприяння розвитку волонтерських ініціатив серед молоді, які спрямовані на допомогу армії, постраждалим від війни, екологічні проєкти тощо.

Ці напрямки діяльності соціального педагога дозволяють забезпечити цілісну підтримку молоді, а також сприяти їхньому гармонійному розвитку в умовах сучасних викликів.

Тема, над якою працює заклад:

«Впровадження інноваційних технологій в навчально – виховний процес».

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
ВЕРЕСЕНЬ				
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення особливостей соціально – адаптаційного періоду учнів першого курсу та їх психолого – педагогічний супровід	До 15.09.25	Здобувачі освіти першого курсу	
1.2	Проведення соціальної паспортизації груп училища	Протягом місяця	Класні керівники, здобувачі освіти	
1.3	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Здобувачі освіти навчального закладу	
1.4	Вивчення особливостей соціально – адаптаційного періоду учнів за допомогою проведення анкетування	Протягом місяця	Здобувачі освіти першого курсу	
1.5	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круглих столів	За окремим планом	Здобувачі освіти навчального закладу	
2.	Профілактика, в тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Діагностика для учнів, що мають труднощі в стосунках з батьками «Підлітки про батьків»	Протягом місяця	Здобувачі освіти навчального закладу	
2.4	Заняття з елементами тренінгу «Попередження суї-	Протягом місяця	Здобувачі освіти	

	цидальної поведінки у підлітків»			
2.5	Акція «Цінності життя» - до Всесвітнього дня запобігання самогубствам	10.09.2025	Здобувачі освіти	
2.6	Проведення засідання Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультації			
4.1.	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін.	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
4.2	Консультація «Що потрібно знати про суїцид серед підлітків»	Протягом місяця	Класні керівники, майстри в/н	
4.3	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.4	Консультативна робота з дезадаптованими учнями	За запитом	Учні навчального закладу	
4.5	Консультації для батьків з питань соціальної адаптації дитини до навчального закладу	За запитом	Батьки учнів першого курсу	
4.6	Консультації для опікунів з питань захисту і охорони прав дитини	За запитом	Опікуни дітей	
4.7	Індивідуальні консультації для педагогічних працівників за темами: «Профілактика правопорушень серед учнів закладу; Як спілкуватися з підлітками; Складення соціального паспорту групи»	За запитом	Класні керівники, майстри в/н	
4.8	Забезпечення дітей пільгових категорій інформацією з організації дозвілля та пільг	За запитом	Діти пільгових категорій	

4.9	Онлайн – консультування учнів, які перебувають за кордоном внаслідок збройної агресії росії	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Забезпечення норм охорони та захисту прав учнів-співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім'ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім'ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1	Відкритий урок на тему: «Пам'ятаймо усіх, хто віддав життя за Україну!».	01.09.2025	Здобувачі освіти групи №14	
6.2.	Інформування з проблем торгівлі людьми та з питань запобігання і протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом місяця	Здобувачі освіти, класні керівники, майстри в/н	
6.3	Заняття – круглий стіл «Попередження суїцидальних тенденцій»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 2 – 3 курсів	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів	Протягом місяця	Соціальний педагог, адміністрація	
7.2	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Обробка результатів соціально – педагогічних досліджень	Протягом місяця	Соціальний педагог	

7.4	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.5	Виготовлення буклетів «Умови успішної адаптації», «Тривожність», «Підліток і суїцид»	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.5	Відеолекторії для учнів: «Крок назустріч смерті, крок назустріч життю», «Якщо людина - товар», «Звичка до алкоголю», «Правда про куріння»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
8.	Інше			
8.1	Складення плану роботи на рік	до 10.09.25	Соціальний педагог	
8.2	Складення соціального паспорту закладу на основі паспортів груп	Протягом місяця	Соціальний педагог, класні керівники	
ЖОВТЕНЬ				
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення особливостей соціально – адаптаційного періоду учнів за допомогою проведення анкетування	Протягом місяця	Учні першого курсу	
1.2	Діагностика рівня тривожності (мет. Філіпса)	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
1.3	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.4	Складення соціального паспорту сімей «групи ризику», соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, особистісних проблем, особистісних потреб за допомогою проведення індивідуальних бесід, анкетування	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.5	Вивчення соціально – побутових умов життя дітей – сиріт, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб	Протягом місяця	Учні навчального закладу, опікуни	
1.6	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круг-	За окремим	Учні навчального закладу	

	лих столів	планом		
1.7	Психологічна діагностика суїцидальних намірів. Анкета виявлення суїцидальної поведінки М.Горрська	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
2.4	Заняття з елементами тренінгу «Молодь, знай свої права!» - до Міжнародного дня ООН	24.10.2025	Здобувачі освіти	
2.5	Антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди)	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Безпечний інтернет та соцмережі» - до Міжнародного дня інтернету	28.10.2025	Здобувачі освіти	
2.7	Година спілкування «Життя без агресії»	31.10.2025	Здобувачі освіти 1 курсу	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультування			
4.1	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.2	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адапта-	Протягом місяця	Учні навчального закладу	

	ції дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін.			
4.3	Консультативна робота з дезадаптованими учнями	За запитом	Учні навчального закладу	
4.4	Консультування «Інтернет. Основні небезпеки»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім'ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім'ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Оновлення стенду стосовно інформації та контактів кризових центрів	16.10.2024	Соціальний педагог	
5.4	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Психолого – педагогічний семінар «Толерантність»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
6.2	Проведення зустрічі з батьками і учнями, вчителями з метою формування їх психологічної готовності до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Учні та батьки закладу	
6.3	Заняття з елементами тренінгу «Інтернет. Правила користування. Основні небезпеки»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
6.4	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи,	Протягом місяця	Соціальний педагог	

	спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій			
7.2	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Обробка результатів соціально – педагогічних досліджень	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.4	Круглий стіл «Синдром емоційного вигорання педагогічних працівників»	29.10.25	Педагогічний колектив	
8.	Інше			
8.1	Залучення учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, до роботи в гуртках закладу	Протягом місяця	Класні керівники, соціальний педагог	

ЛИСТОПАД

1.	Діагностика			
1.1.	Анкетування «Чи вмію я дружити?», «Чи вмію я спілкуватися?»	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.2	Вивчення соціально – побутових умов життя дітей – сиріт, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб	Протягом місяця	Учні навчального закладу, опікуни	
1.3	Анкетування «Молодь і протиправна поведінка»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	

2.4	Обласна молодіжна акція «Людина – не товар: скажи «Ні!» торгівлі людьми»	На протязі місяця	Учні навчального закладу, педагоги	
2.4	Заняття з елементами тренінгу «Молодь – за здоровий спосіб життя» - до Всесвітнього дня молоді	11.11.2025	Здобувачі освіти	
2.5	Заняття з елементами тренінгу «Такий лише я один» - до Дня Гідності та Свободи	21.11.2025	Здобувачі освіти	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультування			
4.1.	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін	Протягом місяця	Учні навчального закладу., батьки (опікуни)	
4.2	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.3	Онлайн – консультування учнів, які перебувають за кордоном внаслідок агресії росії	Протягом місяця	Здобувачі освіти, які за кордоном	
5.	Зв’язки з громадськістю			
5.1	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім’ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.2.	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім’ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потре-	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	

	бують особливої уваги			
6.	Просвіта			
6.1.	Участь в семінарах, конференціях, вебінарах, проєктах професійного розвитку	Протягом року	Методоб'єднання СП та ПП	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій, індивідуальних та групових звернень	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.2	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Обробка результатів соціально – педагогічних досліджень	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.4	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
8.	Інше			
8.1	Залучення учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, до участі в діючих гуртках та в суспільному житті закладу	Протягом місяця	Класні керівники, соціальний педагог	

ГРУДЕНЬ

1.	Діагностика			
1.1.	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.2	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круглих столів	За окремим планом	Учні навчального закладу	
1.3	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДу	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, вживання алкоголю серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід, круглих столів	Протягом місяця	Учні навчального закладу	

2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди)	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.4	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
2.5	Заняття з елементами тренінгу «Міфи і факти про СНІД»	08.12.2025	Здобувачі освіти	
2.6	Проведення заняття з ВПО – учнями та їх родинами на тему: «Адаптація та емоційний стан»	11.12.2025	ВПО – учні та їх родини	
2.7	Круглий стіл «Тривоги та страхи – як з ними боротись?»	17.12.2025	Здобувачі освіти	
2.8	Заняття з елементами тренінгу «Ментальне здоров'я: допомогти не можна нашкодити».	24.12.2025	Педагогічні працівники	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультування			
4.1	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
4.2.	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.3	Допомога майстрам в/н «Вирішення конфліктів в групі»	Протягом місяця за запитом	Майстри виробничого навчання	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	

	справах сім'ї та молоді, відділом поліції у справах дітей			
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім'ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Заняття з елементами тренінгу «Проблема сучасності ВІЛ/СНІД»	Протягом місяця	Здобувачі освіти, педколектив	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Планування роботи на місяць, погодження планів	Протягом місяця	Соціальний педагог, адміністрація	
7.2	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Обробка результатів соціально – педагогічних досліджень	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.4	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний Педагог	
7.5	Відеолекторії для учнів: «Ліміт людяності», «Якщо людина товар», «Звички успішних людей», «Запобігання вживанню наркотичних речовин»	Протягом місяця	Учні навчального закладу	

СІЧЕНЬ

1.	Діагностика			
1.1.	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	

1.2	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круглих-столів	За окремим планом	Учні навчального закладу	
1.3	Уточнення та коригування соціальної паспортизації закладу	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультавання			
4.1.	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
4.2	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.3	Консультації для опікунів з питань захисту і охорони прав дитини	За запитом	Опікуни дітей	
5.	Зв’язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім’ї та молоді,	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	

	відділом поліції у справах дітей			
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім'ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Проведення зустрічі з батьками і учнями класу, вчителями з метою формування їх психологічної готовності до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Учні та батьки закладу	
6.2	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
6.3	Виступ «Правова відповідальність дітей мовою законодавства»	15.01.2026	Педагоги, майстри в/н	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Планування роботи на місяць, погодження планів	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.2	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Обробка результатів соціально – педагогічних досліджень	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.4	Участь в онлайн вебінарі «Професійне вигорання. Важливість спілкування з учнями»	23.01.2026	Соціальний педагог	

ЛЮТИЙ

1.	Діагностика			
1.1.	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круглих столів	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.2	Анкетування для учнів «Інтернет залежність»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Заняття з елементами тренінгу «Вчимося поважати один одного» - до Всесвітнього дня соціальної справедливості	19.02 – 20.02 2026	Здобувачі освіти	
2.4	Заняття з елементами тренінгу «Інтелект та креативність-якість гармонійної особистості» - до Міжнародного дня рідної мови	19.02 – 20.02 2026	Здобувачі освіти	
2.5	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультації			
4.1.	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	

4.2	Допомога у професійному самовизначенні учням випускних груп	Протягом місяця	Учні випускних груп	
4.3	Забезпечення дітей пільгових категорій інформацією з організації пільг та дозвілля	За запитом	Діти пільгових категорій	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім'ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім'ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Заняття з елементами тренінгу «Тривожність здобувачів освіти – проблема сьогодення»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
6.2	Заняття з елементами тренінгу «Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми проблемами»	Протягом місяця	Педагоги та майстри в/н	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.2	Обробка результатів соціально – педагогічних досліджень	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.4	Відеолекторії для учнів: «Дивись на нас як на рівних», «Твоє життя – твій	Протягом місяця	Учні закладу	

	вибір», «Шкідливі звички та їх вплив на наш організм»			
--	---	--	--	--

БЕРЕЗЕНЬ

1.	Діагностика			
1.1.	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круглих столів на різну тематику	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.2	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.3	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В.Бойко	Протягом місяця	Педагоги та майстри в/н	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
2.4	Антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди)	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.5	Заняття з елементами тренінгу «Правильний вибір професії – це впевнений крок у майбутнє»	05.03.26	Здобувачі освіти 1 курсу	
2.6	Круглий стіл «Емоційне вигорання педагога»	18.03.26	Педагогічний колектив	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиж-	Здобувачі освіти,	

		день	ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультування			
4.1.	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
4.2	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
5.	Зв’язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім’ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім’ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Поради для протидії дискримінації та булінгу в закладі в умовах воєнного стану	Протягом місяця	Педагоги, майстри в/н	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Відеолекторії для учнів: «Наші страхи та як з ними боротись»,	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
7.2	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Систематичне оформлення	Протягом	Соціальний	

	необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	місяця	педагог	
8.	Інше			

КВІТЕНЬ

1.	Діагностика			
1.1.	Проведення опитувань,анкетувань,тренінгів, круглих столів на різну тематику	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.2	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.3	Дослідження показників і форм агресії	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям,які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
2.4	Антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети,стенди)	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.5	Обласний етап Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» щодо допомоги дітям з вадами здоров'я	На протязі місяця	Учні навчального закладу, педагоги	
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Як подбати про своє психічне здоров'я::прості та ефективні звички»	Протягом місяця	Здобувачі освіти	

3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиж- день	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна літе- ратура»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультавання			
4.1.	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опіку- нами), педагогічними пра- цівниками з питань адапта- ції дітей, девіантної поведі- нки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
4.2	Надання методичної допо- моги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «ди- тина, що перебуває в скла- дних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.3	Допомога у професійному самовизначенні учням ви- пускних груп	Протягом місяця	Учні випускних груп	
5.	Зв’язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім’ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потре- бують патронажу	
5.2	Проводити контроль забез- печеності умов проживання та навчання дітей у сім’ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потре- бують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами місь- кої психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптималь- них психо – соціальних умов для дітей, що потре- бують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потре- бують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Проведення тематичних декад здоров’я з метою фо- рмування в учнів здорового способу життя	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Відеолекторії для учнів: «Як запобігти цькуванню в навчальному закладі», «Як знайти своє місце в	Протягом місяця	Учні навчального закладу	

	житті», «Звичка до алкоголю», «Правда про куріння»			
7.2	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.4	Зустріч з ВПО – учні та їх родини на тему: «Життя продовжується»	08.04.2025	ВПО, соціальний педагог	
8.	Інше			

ТРАВЕНЬ

1.	Діагностика			
1.1.	Проведення опитувань, анкетувань, тренінгів, круглих столів на різну тематику	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
1.2	Визначення соціально – вразливих груп дітей за допомогою анкетування, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Профілактика тютюнопаління, наркоманії серед учнів за допомогою проведення лекцій, бесід	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.2	Профілактика і надання соціально – педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею, за допомогою індивідуальних бесід з учнями	Протягом місяця	Учні, які потерпають від насильства в родині та поза нею	
2.3	Проведення Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх	За окремим графіком	Рада профілактики правопорушень	
2.4	Антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди)	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
2.5	Заняття з елементами тренінгу «Стоп – булінг. Про-	Протягом місяця	Здобувачі освіти	

	тидія булінгу» - до Міжнародного дня протидії булінгу			
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Цінності сімейного життя» - до Дня матері	08.05.2026	Здобувачі освіти	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Гурток «ДОВІРА»	Раз на тиждень	Здобувачі освіти, ВПО	
3.2	Предмет «Зарубіжна література»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 та 2 курсів	
4.	Консультавання			
4.1.	Індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, девіантної поведінки, з питань соціально – правового захисту дітей пільгових категорій та ін	Протягом місяця	Учні навчального закладу	
4.2	Надання методичної допомоги вчителям з проблеми: учень “групи ризику», «дитина, що перебуває в складних життєвих обставинах»	Протягом місяця	Вчителі, майстри в/н	
4.3	Допомога у професійному самовизначенні учням випускних груп	Протягом місяця	Учні випускних груп	
5.	Зв’язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця зі службою у справах дітей, службою у справах сім’ї та молоді, відділом поліції у справах дітей	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.2	Проводити контроль забезпеченості умов проживання та навчання дітей у сім’ях, що потребують підвищеної уваги	Протягом місяця	Учні, які потребують патронажу	
5.3	Співпраця з педагогом, психологом, членами міської психолого – медико – педагогічної консультації щодо створення оптимальних психо – соціальних умов для дітей, що потребують особливої уваги	Протягом місяця	Діти, які потребують особливої уваги	
6.	Просвіта			
6.1.	Інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в	Протягом місяця	Учні навчального закладу	

	Україні			
7.	Організаційно-методична, соціально-захисна функції			
7.1.	Відеолекторії для учнів: «Важливість працевлаштування – знайти себе», «Вирішення конфліктних ситуацій»	Протягом місяця	Випускники навчального закладу	
7.2	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм	Протягом місяця	Соціальний педагог	
7.3	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально – вразливих категорій	Протягом місяця	Соціальний педагог	
8.	Інше			
8.1	Розробка аналітичного звіту соціально – психологічної служби за рік	Протягом місяця	Соціальний педагог, практичний психолог	

Червень, липень – профорієнтаційна робота.

Соціальний педагог:

Марина МАЛАНСЬКА